

Аналитическая справка по формам взаимодействия с родителями в МАДОУ № 50 г. Красноярска

Одним из условий повышения качества образования в МАДОУ является партнерство с родителями. Активное участие родителей в реализации коррекционно-образовательных задач позволило направить наши совместные усилия на формирование образовательной среды, интересной для дошкольников и способствующей развитию личности в соответствии с требованиями современности. Для этого используются различные формы взаимодействия с родителями, которые можно разделить на три категории:

- 1. Нормативные формы (государственное общественное управление)**
- 2. Деятельностные формы**
- 3. Интерактивные формы**

К первой категории относятся следующие органы государственного общественного управления:

1. **Наблюдательный совет**, председателем которого является один из родителей – Куропаткин Р.Н. и в состав которого входят еще двое родителей. В компетенцию Наблюдательного совета входят вопросы финансово-хозяйственной деятельности, вопросы управления закупками и административные вопросы (по уставу учреждения, реорганизации и т.п.).

2. **Родительский комитет** занимается вопросами качества образования, питания (принимая участие в соответствующих мероприятиях), а также, способствует развитию материально-технической базы и созданию развивающей предметно-пространственной среды. все решения в группах принимались коллегиально на родительских собраниях.

3. **Общее родительское собрание** – это коллегиальный орган общественного управления, действующее в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Общее родительское собрание созывается не реже одного раза в квартал.

4. **Групповые родительские собрания** призваны содействовать объединению усилий семьи и детского сада в реализации прав и интересов воспитанников в получении разностороннего образования и воспитания. Групповые родительские собрания созывается в любом случае, если этого требуют интересы возрастной группы, но не реже 1 раза в квартал. На групповых родительских собраниях принимаются решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности МАДОУ.

К категории деятельностных форм относятся следующие мероприятия и события:

1. **Дни открытых дверей.** Такие дни предполагают посещение родителями детского сада в любой отрезок времени, с 7.00 до 19.00, когда есть возможность понаблюдать не только организованную образовательную

деятельность, но и прогулку, прием пищи, свободную деятельность детей, платные образовательные услуги во вторую половину дня и т.д. При этом весь детский сад и педагоги работают в обычном режиме, что позволяет понять уклад группы и детского сада в целом. Дни открытых дверей, как правило, проходят в середине учебного года.

2. **Совместные с родителями праздники и развлечения** организуются и проводятся в разное время разными педагогами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя-логопеды). Такие события предполагают активное участие родителей: совместные детско-родительские номера (песни, танцы), детско-родительские соревнования и игры различной направленности (музыкальные, спортивные, интеллектуальные, шуточные). Родители каждой группы детского сада принимают участие в подобного рода мероприятиях, в среднем, около 5 раз в год. При этом доля участия родителей колеблется от 20 до 100% в зависимости от характера мероприятия.

3. **Родительские клубы** – это мероприятия, организуемые, как правило педагогами групп (воспитателями, учителем-логопедом), которые носят творческий характер и направлены на установление доверительных отношений всех участников образовательных отношений. Родительские клубы проводятся в форме викторин, презентаций, деловых игр и мастер-классов, в участие в которых принимают и педагоги-специалисты (музыкальные руководители, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре). В среднем, родительские клубы проводятся в каждой группе МАДОУ с периодичностью 3 раза в год. Название и идея родительских клубов индивидуальна в каждой группе: «Семейная гостиная», «Вечерком за чайком», «Помоги мне это сделать самому», «Заходите к нам на огонек» и т.д. Кроме групповых родительских клубов, в детском саду существует психолого-педагогический клуб «Родительская академия», на который приглашаются родители всего детского сада для участия в тренинговых играх, проводимых педагогом-психологом.

4. **Открытые детско-родительские творческие площадки** – это крупномасштабные мероприятия, предполагающие совместное участие родителя и ребенка. Зачастую творческие площадки проходят в форме ярмарок ремесел, когда родителям вместе с детьми на территории большого пространства (музыкальный зал + изостудия) предлагается включиться в деятельность различных мастерских креативного и нетрадиционного характера (мыловарение, кукла-мотанка, декупаж, бумажное макетирование и т.д.) При этом время нахождения в одной мастерской, количество выбранных мастерских никак не ограничивается. Родители со своими детьми могут выступать так же и в роли мастеров, обучающих других своему ремеслу. Подобные мероприятия проходят 1 – 2 раза в год.

5. *Детско-родительские проекты (презентации, выставки).*

Обозначенные формы работы предполагают проведение основной части деятельности дома (в кругу семьи), когда дети вместе со своими родителями изготавливают поделки, придумывают и рисуют герб своей семьи, сочиняют и зарисовывают истории из своей жизни, делают презентации своих увлечений и т.д. В детском саду же происходит уже непосредственно презентация совместной деятельности, что является поводом для самореализации и семейной гордости.

Направление интерактивного сотрудничества с родителями предполагает следующие формы:

1. **Официальный сайт МАДОУ.** www.dou50.pf является местом, где представлена вся исчерпывающая нормативная информация, новости образовательной деятельности, существует возможность задать и быстро получить ответ на интересующий вопрос, раскрываются все аспекты образовательной деятельности (от состава педагогического коллектива до образовательной программы). По итогам завершившейся проверки независимой оценки качества дошкольного образования, которая проводилась в том числе по материалам сайтов образовательных учреждений, наш детский сад вошел в первую лигу детских садов, что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг и степени удовлетворенности родителей воспитанников.

2. **Газета детского сада «Носики-курносики»** выпускается ежеквартально каждой группой детского сада отдельно с ориентацией на родителей детей конкретной группы. Здесь представлены короткие статьи с яркими фотографиями основных событий группы, презентуются детские достижения и творчество.

3. **Телеканал МАДОУ «Говорунок»** Просматривая новости детского сада, родители имеют возможность не только быть в курсе всех главных событий в жизни своих детей, но и своими инициативными действиями и предложениями влиять на будущую событийность. Новости телеканала выходят ежеквартально и зачастую приурочены к значимым событиям в жизни детского сада.

4. **Анкетирование и опросы родителей.** Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, различных отзывов, можно говорить, что перечень услуг, оказываемых детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности в большей мере. Педагогический коллектив МАДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. В течение последнего года наблюдалось отсутствие обоснованных жалоб родителей, удовлетворенность родителей питанием, организацией педагогического (в т.ч. коррекционного) процесса, условием комфорта детей, наличием необходимого оборудования.

Таким образом, детский сад является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива МАДОУ № 50 с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Заведующий

20.11.2017г.



Г.В. Челаэнова